

**39.03.02 Социальная работа,
профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере»
Набор 2018 г.**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших данную образовательную программу, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения степени сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и установления уровня его подготовленности к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускник, получивший квалификацию «бакалавр» по направлению «Социальная работа», готов решать следующие **профессиональные задачи**:

организационно-управленческая деятельность:

– определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

– самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;

– стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;

– разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;

– содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;

– организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;

– принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;

– понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;

– принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;

– обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;

– учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен владеть следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять современные ИКТ в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Выпускник должен владеть следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1. Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки;

ПК-2. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-3. Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели;

ПК-4. Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения;

ПК-5. Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях;

ПК-6. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Государственная итоговая аттестация включает в себя два вида аттестационных испытаний:

– сдачу государственного экзамена;

– защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Цель **государственного экзамена** – определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

Проблемы, выносимые на государственный экзамен, имеют комплексный характер и включают в себя различные (теоретические, правовые, экономические, этические, исторические и пр.) аспекты управленческой деятельности в социальной сфере.

Экзаменационный билет соответствует требованиям принятых стандартов оформления и включает в себя:

- вопрос, отражающий теоретическую (историческую) проблему по совокупности общепрофессиональных и профильных дисциплин;
- вопрос по технологии управленческой деятельности;
- вопрос по персоналиям (вклад в науку и практику в сфере управления).

Выпускная квалификационная работа

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний. Цель выполнения ВКР – систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое и (или) опытное исследование поставленной проблемы.

ВКР бакалавра выявляет уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению основных видов профессиональной деятельности, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения студента в бакалавриате и ставит своей целью:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний;
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении научных, педагогических, организационно-управленческих или творческих задач;
- формирование навыков ведения самостоятельных теоретических и опытно-экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской или творческой деятельности.

Успешно выполненная ВКР бакалавра свидетельствует о том, что выпускник готов:

- к ведению профессиональной образовательной деятельности;
- к продолжению образования в магистратуре.

ВКР бакалавра выполняется на основе теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных студентом в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. ВКР бакалавра может иметь монодисциплинарный или межпредметный (комплексный) характер.

При оценке ВКР бакалавра учитывается насколько реализованы следующие требования

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;

- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.